

PDI

al CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR REȘIȚA

2026-2030

I. ARGUMENT AL CONCEPERII ȘI ELABORĂRII

Strategiile și planurile instituționale urmăresc, în ultima analiză, implementarea reformei educaționale, în baza acțiunilor de analiză – diagnoză inițiată în cadrul instituției ; menirea acestora este atenuarea inconsistențelor și inconsecvențelor recunoscute, colaborate cu amenințări reale, identificate sau previzibile, din partea mediului social, făcând uz și de capacitatea instituțională a organizațiilor direct implicate în coordonarea procesului formativ, educativ, respectiv Inspectoratul Școlar Județean și Casa Corpului Didactic.

Programul instituțional, are în vedere, în esență, câteva orientări majore și anume :

- Politici și strategii de dezvoltare la nivelul Consiliului Local al Municipiului Reșița; Identificarea și implementarea politicilor educaționale prin planul managerial;
- Politici de perfecționare profesională a personalului angajat cu deosebire a personalului didactic tânăr prin acțiuni de formare continuă;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele comunității locale în speță a Municipiului Reșița;
- Modalități, căi și acțiuni concrete prin care managerul își realizează atribuțiile ce îi revin;
- Ameliorarea raporturilor dintre structurile și relațiile interne ale școlii și cele existente la nivelul Municipiului Reșița.
- Democratizarea și poziționarea relațiilor interunime (colegiale, profesor–elev, profesor–părinți), ca premisă fundamentală a reușitei demersului formativ-educativ ;
- nevoia unității școlare de a prospecta viitorul, de a adapta politicile educaționale la posibilele evoluții din sânul comunității locale.

Proiectul instituțional reprezintă o bază de pornire în evaluarea obiectivă a capacității școlii de a atrage resurse extrabugetare prin: contracte de colaborare și parteneriat, prestări servicii, sponsorizării ale diferiților agenților economici prin implicarea comitetului reprezentativ al părinților în conceperea și realizarea unor programe și activități comune extracuriculare (excursii tematice, concursuri cu premii, acțiuni culturale – recreative) sau de remediere și dezvoltare a bazei didactico – materiale.

Proiectarea – planificarea reprezintă stabilirea parcursului de la ceea ce este (starea actuală a școlii), la ceea ce trebuie să fie (starea dorită în care se va afla școala la finalizarea proiectului).

Proiectul de dezvoltare instituțională a Clubului Sportiv Școlar Reșița cuprinde :

1. Partea generală – strategia de dezvoltare ;
2. Partea operațională, concepută de regula pentru o perioadă de un an ca mobilitate concretă etapizată de implementare a strategiei, de proiectul managerial operațional anual.

Necesitatea elaborării planului de dezvoltare instituțională este circumscris unui imperativ categoric al sistemului educațional – obligativitatea adaptării la ansamblul problemelor societății, la evoluția concretă a acesteia.

Întrucât societatea de azi este pregnant marcată de schimbări fundamentale cantitative și calitative, nevoia unei gândiri strategice concrete reprezintă factorul esențial de punere în valoare a unor premise favorabile precum:

- Dezvoltarea societăți informaționale și a tehnologiilor moderne de comunicare;
- Asigurarea accesului la un demers formativ – educativ de calitate;
- Conturarea tot mai accentuată a repercursiunilor calității actului educațional în plan social.

Strategia managerială de perspectivă are în vedere :

- Misiunea școlii;
- Obiective strategice majore – respectiv viziunea de ansamblu a echipei manageriale asupra menirii Clubului Sportiv Școlar Reșița.
- Căile și modalitățile de acțiune în scopul atingerii obiectivelor strategice;
- Evaluarea resurselor care pot fi accesate;
- Termenele de realizare.

Ca etape esențiale de abordare a strategiei identificăm următoarele :

- Diagnoza mediului intern și extern în care-și desfășoară activitatea instituția de învățământ;
- Conceperea, elaborarea și implementarea strategiei de dezvoltare;
- Elaborarea unui set de oportunități realiste, conforme cu situația actuală și de perspectivă a comunității locale;
- Recomandarea politicii educațional manageriale la politica socială a administrației locale.
- Crearea unor premise favorabile pentru atragerea de venituri extrabugetare, valorificându-se tradiția și prestigiul clubului.
- Implicarea angajaților școlii în proiecte viabile de parteneriat în vederea sporirii surselor de finanțare

II. PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- Cluburile Sportive Școlare sunt unități de învățământ cu personalitate juridică și desfășoară activitate sportivă de performanță.
- Planul cadru de învățământ este o componentă fundamentală, esențială și directoare a curriculumului național „Planul cadru de învățământ pentru Cluburile Sportive Școlare” este parte componentă a acestui curriculum.

- Considerând ca o formă reală de substanță învățământul preuniversitar se face și prin asigurarea unui coținut eficient a activității de predare, învățare în Cluburile Sportive Școlare, activitate ce are ca finalitate cultivarea aptitudinilor elevilor în domeniul sportului de performanță și obținerea unor rezultate sportive de nivel național și internațional.

III. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

1. RESURSE MATERIALE

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR REȘIȚA - unitate independentă - cuprinzand următoarele secții: atletism, fotbal, gimnastică ritmică, gimnastică artistică, înot, lupte și schi.

- Datorită fondurilor insuficiente din ultimii ani alocați unităților școlare nu au fost posibile lucrări de reparații la clădiri și mobilier.
- De asemenea materialele didactice necesare desfășurării optime a procesului de pregătire sportivă, cât și echipamentul de competiție și antrenament sunt precare.
- Grija pentru întreținerea bazelor sportive este inegală.
- Dezvoltarea bazei materiale cu mijloace proprii ramane un deziderat.
- Baza materială nu corespunde cu nevoile tuturor secțiilor.
- Secția de gimnastică ritmică își desfășoară activitatea în sala de sport a Liceului de Artă Sabin Păuța din Reșița, iar secția de fotbal își desfășoară activitatea pe stadionul Lunca Bârzavei sau pe terenul altor cluburi. De asemenea secția de atletism utilizează ca bază sportivă de pregătire stadionul Lunca Bârzavei .

2. RESURSE UMANE

SECȚIA ATLETISM : 3 POSTURI

- 3 profesori titulari - grad didactic I – MORUȚ TEODOR CORNEL
 - NAGY STEFAN IOAN FLORIN
 - BÂRSANU OCTAVIAN

SECȚIA FOTBAL : 2 POSTURI

- 1 profesor titular, grad didactic I – LUPU RAFAEL
- 1 profesor titular detașat, grad didactic I – NOSAL ROBERT

SECȚIA GIMNASTICĂ RITMICĂ : 2 POSTURI

- 2 profesori titulari – grad didactic I – LAȚCU LUMINIȚA
– TÎRBA DANIELA

SECȚIA GIMNASTICĂ ARTISTICĂ : 4 POSTURI

- 1 profesor titular gradul II– AVRAM ALEXANDRU
- 1 antrenor titular – CAT. I – RUGACI MIHAELA
- 1 profesor suplinitor gradul definitiv – ROTARU GHIORGHI
- 1 profesor suplinitor debutant – SANDU ADRIAN

SECȚIA ÎNOT : 4 POSTURI

- 3 profesori titulari – 2 grad didactic I – CÎMPAN GABRIELA
- ARDELEANU CECILIA
- 1 grad didactic II – GHIMBOAȘĂ SERGIU
- 1 profesor suplinitor debutant – DUBLEȘ DANIEL

SECȚIA LUPTE LIBERE : 5 POSTURI

- 4 profesori titulari – grad didactic I - DACICA ADRIAN
- DINȚĂ FLORIN
- grad didactic definitiv – FRANȚ ANDREI
- TURCULEANU MIHAI
- 1 profesor suplinitor debutant – MAȘNIȚA EMANUEL

SECȚIA SCHI : 1 POSTURI

- 1 profesor titular grad didactic II – PREDA ADELIN

3. RESURSE FINANCIARE

- Fondurile bugetare alocate în ultimii ani au acoperit parțial activitatea competițională.
- Sumele de bani din sponsorizare nu permit acoperirea necesităților atât competitionale cât și cele materiale (achiziționare de echipament)

DESCRIEREA GRUPURILOR DE INTERES ȘI EVOLUTIA LOR ÎN TIMP **NIVELUL DE PREGATIRE AL ELEVILOR**

- Rezultatele sportive, controalele efectuate la nivelul grupelor relevă o serie de aspecte contradictorii:
- număr mic de sportivi în loturi naționale și confruntări internaționale în ultimii ani - proveniți doar de la secția de gimnastică artistică, lupte libere și înot;
- ca rezultat al unei selecții superficiale în anii trecuți cât și al pierderilor de copii pe parcurs, s-a ajuns în situația ca la nivelul grupelor de performanță să existe un număr extrem de redus de sportivi născuți în ultimul an al acestei categorii de vârstă;
- volumele de pregătire diferite, densitatea în lecție, ponderea factorilor antrenamentului de-a lungul ciclului anual de pregătire abordate diferit, au condus la nivele de pregătire diferite: mult mai eficiente la nivelul sporturilor individuale;
- evaluarea mult mai eficientă și asigurarea unei prezențe mai mare la nivelul sporturilor individuale;
- utilizarea unor surse extrabugetare diferite au permis efectuarea unor tabere de pregătire sau participare în competiții și procurare de materiale sportive au avut o influență pozitivă asupra nivelului de pregătire al elevilor;
- gradul de motivație pentru participarea la pregătire a sporit în ultimii ani prin alocarea unui număr tot mai mare de zile din an pregătirii, majoritatea secțiilor efectuând și două antrenamente pe zi.

PERFORMANTE IN COMPETITII

- În ultimii ani secțiile clubului CSȘ Reșița au adus constant medalii, contribuind la clasarea pe un loc fruntaș la nivel național.

CALITATEA ACTIVITATII EDUCATIVE

- În permanență alături de obiectivele de instruire sportivă, cadrele didactice au așezat obiectivele educative, activitatea din cluburile sportive, venind să întregiască rolul școlii la care elevii învață, cât și pe cel familial.
- Influențele nefaste asupra tinerei generații pe linie educativă, tot mai prezente în ultimii ani își pun amprenta asupra relației dascăl - elev din cluburile sportive, împreunând realizarea obiectivelor de performanță, făcând în același timp mai important rolul instituțiilor în care elevii pot presta în mod organizat o anumită activitate.

ANALIZA SWAT

PUNCTE TARI

- Preocupări pentru menținerea și îmbunătățirea bazei materiale cu sprijinul Inspectoratului Școlar.
- Încadrarea de cadre didactice calificate.
- Preocuparea majorității personalului pentru formarea continuă.

- Spiritul de echipă în organizarea și desfășurarea unor activități.
- Obținerea constantă de medalii la toate secțiile.
- Obiective de performanță stabilite realist a căror realizare poate duce la mărirea considerabilă a zestre de medalii.
- Elevii și elevele care au potențialul necesar ca să participe în scurt timp la selecția pentru loturile naționale.

PUNCTE SLABE

- Baza materială deficitară - fotbal, atletism, gimnastică artistică, schi
- Lipsa unor vestiare proprii - fotbal
- Insuficiente surse financiare și materiale
- Inconsecvența de parteneriat între școală și Comunitatea Locală
- Absența unor sponsori potențiali, dornici să sprijine activitatea copiilor și juniorilor
- Problematika sesiunilor de comunicări - preocupări ale acelorași cadre didactice
- Selecție deficitară și pierderi prea mari de sportivi

OPORTUNITATI

- Dorința majorității cadrelor pentru creșterea eficientizării metodelor de antrenament
- Sprijinul unor părinți în rezolvarea unor probleme legate de competiții
- Sprijinul financiar al unor sponsori

AMENINTARI

- Tendința de extindere a limbajului vulgar în rândul elevilor
- Teama de nepromovare a unor examene - capacitate, bacalaureat, admitere la facultate
- Utilizarea unor baze sportive fără dreptul de a plăti chirie - atrage după sine imposibilitatea desfășurării activității unor secții
- Imposibilitatea prezentării la competiții și parțial la antrenament datorate lipsei de fonduri pentru echipament sportiv

CONCLUZII

Rezultatele diferă la diferitele secții:

- necesitatea accentuarii spiritului de echipă
- se constată neglijențe în prezentarea la timp a unor documente obligatorii
- participarea la rezolvarea problemelor de interes general este inegală, se impune necesitatea unei unități de acțiune

- perfecționarea actului didactic , selecției, păstrării elevilor în grupe, evaluări permanente - sunt surse de îmbunătățire a activității.

TINTELE STRATEGIEI

- Îmbunătățirea bazei materiale și a resurselor financiare
- Dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale instituției corelate cu nevoile comunitare și resursele existente
- Dezvoltarea resurselor umane
- Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Dezvoltarea managementului instituției.

MISIUNEA ȘCOLII

„ În drumul spre înalta performanță, sportul alături de familie, școala și societate ,
pentru formarea personalității sportivului “

PLAN OPERATIONAL**OBIECTIV IMEDIAT : ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII PROFESIONALE A CORPULUI DIDACTIC**

ACTIVITĂȚI	REZULTATE	TERMEN	RESURSE	RESPONSABIL
-întocmirea unui plan de perfecționare profesională a cadrelor din unitate	-creșterea nivelului de pregătire profesională	30. X. 2017		Director, responsabili cu perfecționarea
-exigența în examenele practico - metodice la nivel de unitate pentru titularizare	selecția cadrelor didactice		-cu prilejul examenului de titularizare	Director
-analiza periodică în consiliul profesoral a activității de pregătire sportivă	-cunoașterea progresului sau stagnării rezultatelor sportive și analiza lor	-periodic	-materiale de analiza	Director
-susținerea de referate în comisia metodică pe școală	creșterea nivelului de cunoștințe de specialitate	conform planificării	referate metodice	
-participarea la simpozionul didactică		conform graficului		Cadre didactice
-asigurarea unei bune cunoașteri a fișei postului	identificarea serviciilor pe linie profesională	septembrie		Director
-evaluarea personalului	-identificarea nevoilor de formare, analiza activității, identificarea punctelor slabe, crearea unui climat de încredere manager-angajat		probe și norme de control	Director
-acțiuni de autoevaluare	îmbunătățirea autocunoașterii	periodic	fișe de autoevaluare	Director
-acordarea de salarii, gradații de merit celor cu rezultate bune	stimularea activității profesionale	conform graficului	Documente ISJ , MEN	Director

PLAN OPERAȚIONAL

OBIECTIVE : ÎMBUNĂTĂȚIREA MANAGEMENTULUI

ACTIVITĂȚI	REZULTATE	TERMEN	RESURSE	RESPONSABIL
Refacerea organigramei în funcție de planul de școlarizare aprobat		SEM. I		Director
Elaborarea proiectului de dezvoltare a unității	Proiectarea activității pe termen mediu	SEM. I		
Obținerea avizelor de funcționare a unității	Drept de funcționare	SEM. I anual		
Transmiterea către ISJ a proiectului planului de școlarizare		SEM. I anual		Director
Propunerea șefilor de catedra, șefilor comisiilor, consiliul de administrare și validarea acestora de consiliul profesoral	Organizarea tuturor comisiilor	SEM I anual		Director
Asigurarea aplicării planului de școlarizare, a programelor școlare, a metodologiei privind evaluarea rezultatelor sportive	Acoperirea cu cadre a tuturor posturilor Cunoașterea modului de evaluare a sportivilor	SEM I anual		Director
Efectuarea asistențelor la ore	Coordonarea procesului instructiv educativ	Conform graficului		Director, șefi de catedra
Fluidizarea transmiterii tuturor actelor normative către personalul didactic și nedidactic	Asigurarea unei bune circulații a informației	permanent		director

PLAN OPERATIONAL

PROIECT : DEZVOLTAREA UNUI MANAGEMENT PERFORMANT DESCHIS, COMPETITIV

OBIECTIVE IMEDIATE	ACTIVITĂȚI	REZULTATE	OBS
Asigurarea unei bune circulații a informației în unitate Asigurarea unui spațiu de circulație a informației			Director
Inspecții tematice	Acțiuni de control la nivelul procesului instructiv educativ	Optimizarea pregătirii sportive	Director
Evaluari periodice	Implicarea cadrelor didactice în rezolvarea problemelor unității în aprobarea planurilor de acțiune		Director
Asigurarea participării cadrelor la procesul decizional			Director
Reorganizarea organismelor de conducere pe diferite probleme	Sedințe de constituire, reorganizare, sedințe cu responsabilii comisiilor	Eficientizarea activității din unitate	Director

PROIECT : DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

OBIECTIVE IMEDIATE	ACTIVITĂȚI	REZULTATE	OBS
Asigurarea cu personal didactic, calificat, competent	-scoaterea la concurs a posturilor vacante -încadrarea cu personal competent în cazul posturilor vacante sau rezervate -difuzarea metodologiei de perfecționare a cadrelor didactice -stabilirea graficului de participare la examenele de obținere a gradelor didactice și a categoriilor de antrenori -participarea responsabilului cu formarea continuă la stagii de formare -popularizarea activității pozitive din antrenamentele colegilor, a celor ce au obținut rezultate bune și foarte bune în cadrul comisiei metodice pe școală -cuplarea la internet -stabilirea graficului de inspectie in școală	-posibilitatea titularizării pe posturile vacante -rezultate bune în antrenamente -îmbunătățirea bagajului de cunoștințe ale cadrelor didactice	
Intocmirea fișei postului	-evaluarea activității conform fișei postului -dezbaterile legislative în vigoare		

ÎMBUNĂȚIREA BAZEI MATERIALE ȘI ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	REZULTATE	OBS
Asigurarea funcționării sistemului de iluminat și încălzire, a aprovizionării cu apă	Conectarea salii la sistemul de iluminat Racordul instalației de apă și gaz	Posibilitatea desfășurării în condiții optime a antrenamentelor la secția lupte	Director, cadre didactice
Construirea unor vestiare la secția fotbal	Obținerea autorizației de construcție Efectuarea esalonării a lucrărilor	Asigurarea unor spații de echipare a elevilor și efectuarea băii după antrenamente și competiții	Director, cadrele didactice
Îmbunătățirea bazei materiale a secției de atletism	Vopsit cusca din sectorul de aruncări Repararea sectoarelor de aruncare, lungime, înălțime, a pistei de elan	Optimizarea condițiilor de practicare a atletismului	
Îmbunătățirea bazei materiale la secția de gimnastică ritmică	Asigurarea unei săli cu condiții optime de practicare a gimnasticii ritmice	Îmbunătățirea condițiilor de pregătire și competiție la nivelul secției de gimnastică ritmică	
Conectare internet		Acces la informații sportive utile	
Atragerea sponsorilor pentru susținerea activității sportive	Realizarea de contracte de sponsorizare	Îmbunătățirea fondurilor	

PROIECT DE CURRICULUM

OBIECTIVE : Cultivarea aptitudinilor elevilor în domeniul sportului de performanță și obținerea unor rezultate sportive de nivel național

ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL
- Abordarea pregătirii sportivilor pe toți factorii antrenamentului diferențială pe specificul ramurei, nivel de pregătire al elevilor, perioada de pregătire ținând cont de recomandările din Planul de Învățământ al cluburilor sportive școlare	Permanent	Director, cadre didactice
- Alocarea numărului de ore pe nivele de vârstă, cuprinse în planul cadru	Septembrie	Director
- Asigurarea unei structuri piramidale a grupelor din cadrul secțiilor	Proiect plan școlarizare(decembrie)	Director
- Procurarea, dezbateră și aplicarea conținutului programelor pe ramuri de sport	Permanent	Director, cadre didactice
- Asigurarea realizărilor finalităților cuprinse în programe prin găsirea mijloacelor și metodelor cele mai eficiente de realizare, cuprinse în obiectivele de referință pe fiecare nivel de vârstă	Permanent	Director
- Trecerea probelor de control prevăzute în programe	În funcție de planificare	Director, șef catedră
- Stabilirea unor probe de control în plus dacă este necesar față de cele din programe	În funcție de planificare	Cadre didactice
- Asigurarea informațiilor de ordin metodic apărute ce vin să le infirme pe cele din trecut	Permanent	Cadre didactice
- Studiarea unor materiale din literatură, ghiduri ale antrenorilor, etc.	Permanent	Cadre didactice
- Modificarea planurilor de pregătire în funcție de rezultatul evaluării permanente, dacă este cazul		Cadre didactice

PROIECT ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE

OBIECTIVE : Dobândirea de către tineri a cunoștințelor și competențelor care să le permită acestora continuarea educației dealungul întregii vieți.

Îmbunătățirea nivelului de pregătire sportivă și educativă realizată în orele de antrenament din orarul școlii.

Îmbunătățirea relației de colaborare cu unități sportive din județ și din alte județe, cât și cu alte instituții comunitare.

ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESURSE	RESPONSABIL
- Organizarea unor concursuri memoriale ale unității	Septembrie Iunie anual	Extrabugetare	Director, cadre didactice
- Participarea la o serie de competiții tradiționale ale cluburilor județene din județe limitrofe	În funcție de datele de organizare	Extrabugetare	Cadre didactice
- Organizarea unor competiții de casa tradiționale	În funcție de calendar	Extrabugetare	Cadre didactice
- Organizarea tur-retur a unor competiții amicale pe toate nivelurile de vârstă în special în perioada preconpetițională	În funcție de calendar	Extrabugetare	Cadre didactice
- Valorificarea deplasărilor în scop educativ, vizitarea de monumente istorice, muzee, clădiri simbolice, etc. în scopul măririi ponderii educative	În funcție de datele de organizare	Extrabugetare	Cadre didactice
- Asigurarea unor programe culturale și competiții cu prilejul unor tabere de pregătire în care se afla și alte unități sportive	În funcție de calendar	Extrabugetare	Cadre didactice

Director,
prof. Dacica Adrian Laurențiu